

ПРИНЯТО

Решением Совета Учреждения

От «06» апреля 2020 г.

Протокол № 8

Утверждено

приказом директора техникума №68

от «06» апреля 2020 г.



Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Спасский политехникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ОГБПОУ «Спасский политехникум» (далее – Учреждение) профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющие осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ путем издания приказа. Объявление о переходе на дистанционно обучение размещается на официальном сайте техникума.

1.10. Основными элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции, вебинары;
- skype общение, e-mail;
- группа пользователей ВКонтакте;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронная библиотека.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (лекция);
- консультация;
- лабораторно-практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- учебная и производственная практика.

1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультация онлайн;
- предоставление методических материалов;
- проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении

2.1. Электронное обучение и ДОТ могут осуществляться по основной образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

2.2. Платформой размещения дистанционного обучения Учреждения является LMS Moodle. Индивидуальные логин и пароль являются средством идентификации личности пользователя при его вхождении в личный кабинет. Процедура вхождения и работы в ней сопровождается соответствующими инструкциями, размещенными на сайте платформы Prof.digitair.ru.

2.3. Учреждение:

2.3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении

2.3.2. Издаёт приказ о переходе или об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью реализации образовательного процесса.

2.3.3. Регистрирует и идентифицирует в СДО преподавателей и обучающихся техникума.

2.3.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание.

2.3.5. Оказывает содействие преподавателям и мастерам производственного обучения в размещении учебных материалов и методических рекомендаций на электронном ресурсе.

2.3.6. Контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся.

2.3.7. Согласовывает через педагогов и классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

2.5. Преподаватели Учреждения

2.5.1. Организуют проведение учебных занятий, оценивают работу обучающихся. Деятельность обучающихся может быть оценена только в случае достижения обучающимися положительных результатов. Если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью корректировки знаний. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка.

2.5.2. Регулярно заполняют электронный журнал Барс-электронный колледж в соответствии с расписанием занятий, ведут учет посещаемости и успеваемости обучающихся.

2.6. За невыполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, МДК и практикам ответственность несут сами обучающиеся, их родители (законные представители).

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Обучающимся дома рекомендуется иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизводства звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности Учреждения с применением элементов дистанционного обучения являются:

- уроки (лекции), реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, тематических рефератов и эссе;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта, электронная почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения в Учреждении обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронная библиотека и сетевые ресурсы).

4.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов через платформу Moodle;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется администрацией.

- через социальные сети;
- по электронной почте.

4.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения; все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.6. Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии специально созданной комиссии.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области профессионального образования.