

ПРИНЯТО  
решением Совета Учреждения  
от « 01 » сентября 2015 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора техникума  
от « 01 » сентября 2015 г. № 188

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический техникум»

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Спасский политехнический техникум». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства техникума, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива техникума.

##### 1.1. Цели самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка соответствующего отчета об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

(государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе техникума.

#### 1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе техникума в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

### 1.3. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании техникума;

4) согласование отчета по самообследованию на Конференции работников и обучающихся техникума.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год.

Директор техникума издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор;

2. Заместитель директора;

3. Главный бухгалтер;
4. Руководители структурных подразделений.

### **3. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании техникума:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ;
2. Система управления техникума;
3. Структура подготовки обучающихся техникума;
4. Содержание подготовки специалистов;
5. Качество подготовки выпускников;
6. Качество кадрового обеспечения;
7. Качество учебно-методического обеспечения;
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения;
9. Качество материально-технической базы;
10. Заключение и общие выводы.

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ техникума в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования техникума оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на Конференции работников и обучающихся техникума.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается директором техникума и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте техникума в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и отправляется в Министерство образования Рязанской области не позднее 20 апреля текущего года.