

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»

Центр научно-методического и аналитического  
сопровождения профессионального образования

## **Методическая поддержка работы с системой дистанционного обучения на платформе Moodle**

**Разработано  
заведующей центром научно-  
методического и аналитического  
сопровождения профессионального  
образования ОГБУ ДПО «РИРО»  
Ларина Марина Евгеньевна**

**Рязань, 2020**

В связи с массовым переходом на применение дистанционных образовательных технологий профессиональными образовательными регионами были выбраны различные решения. **Большая часть решений связана с применением системы дистанционного обучения Moodle.** Данная оболочка представляет собой бесплатное программное обеспечение, устанавливаемое и администрируемое на сервере. Имеет достаточный функционал для размещения разного рода материалов, организации доступа студентов и педагогов, осуществления обратной связи, контроля и мониторинга.

В связи с некоторой сложностью развертывания системы, ограниченностью времени и технических ресурсов, ряд ПОО региона выбрали применение централизованной платформы с оболочкой Moodle на базе проекта АНО «Цифровой регион» Центр опережающей профессиональной подготовки. Посильную методическую помощь в добавлении, размещении материала, а также контроле деятельности студентов оказывает центр научно-методического и аналитического сопровождения профессионального образования ОГБУ ДПО «РИРО» по поручению Министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Данные методические рекомендации содержат пошаговое иллюстрированное пояснение об основных принципах работы на платформе PROF.Digitalr.ru и не являются исчерпывающими. Возможности и функционал оболочки Moodle значительно шире и может быть освоен с применением материалов официального сообщества <https://moodle.org/>.

Если система Moodle развернута образовательной организацией самостоятельно на своем или удаленном сервере, то шаги работы с платформой остаются аналогичными и данные рекомендации также могут быть использованы.

## Содержание

1. Общие принципы подготовки материала для дистанционного обучения на платформе PROF.Digitalr.ru .....	3
2. Добавление страницы текста в материал курса .....	5
3. Добавление страницы в pdf формате или файлов другого типа .....	7
4. Добавление лекции с заданиями в курс .....	9
5. Создание тестов в системе Moodle.....	15

## 1. Общие принципы подготовки материала для дистанционного обучения на платформе PROF.Digitalr.ru

Для каждого колледжа созданы **отдельные категории** (аналоги папок на компьютере, только они на удаленном сервере с платформой Moodle).

Внутри категории созданы **подкатегории** (аналогично как папка в папке) – это специальности каждого колледжа.

Внутри подкатегории отдельной специальности созданы **отдельные курсы** (на каждую учебную группу один курс в целом).

Внутри курса в качестве отдельных тем указаны разные предметы этой группы.

Студенты записаны на конкретный курс, то есть войти в курсы другой группы они не могут!

Примерная структура курсов для всех колледжей и специальностей будет следующей. *(Структура курсов, выбранная в вашей организации при самостоятельном развертывании Moodle может отличаться).*

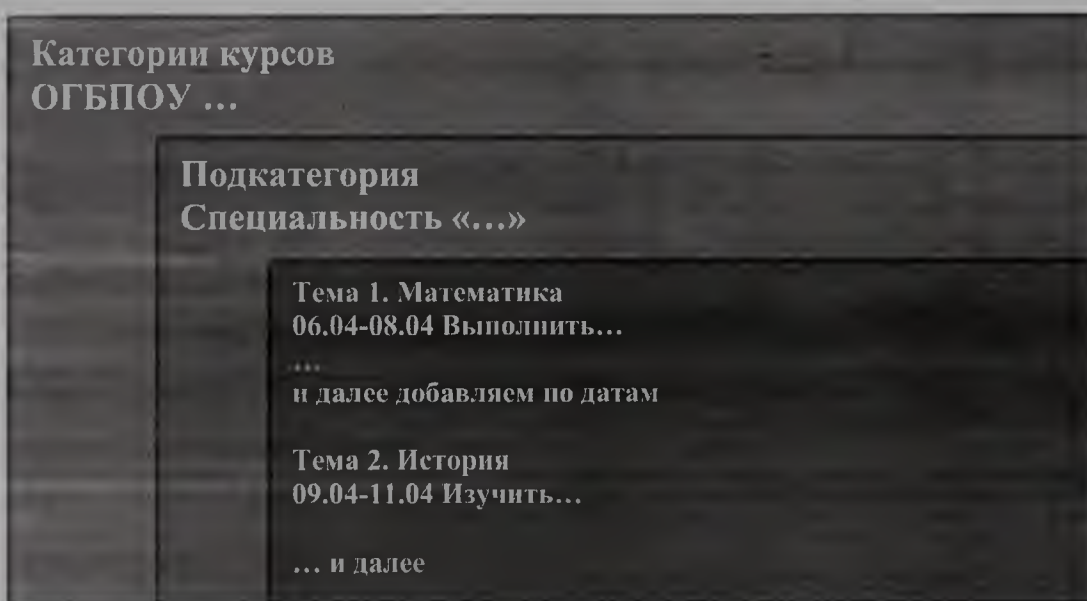


Рисунок 1

Для подготовки дистанционного обучения на один учебный день каждый преподаватель, который по расписанию ведет занятия в этот день, должен подготовить материал, задания, ссылки на дополнительные источники и т.д. Для этого необходимо войти в группу, далее в свой предмет.

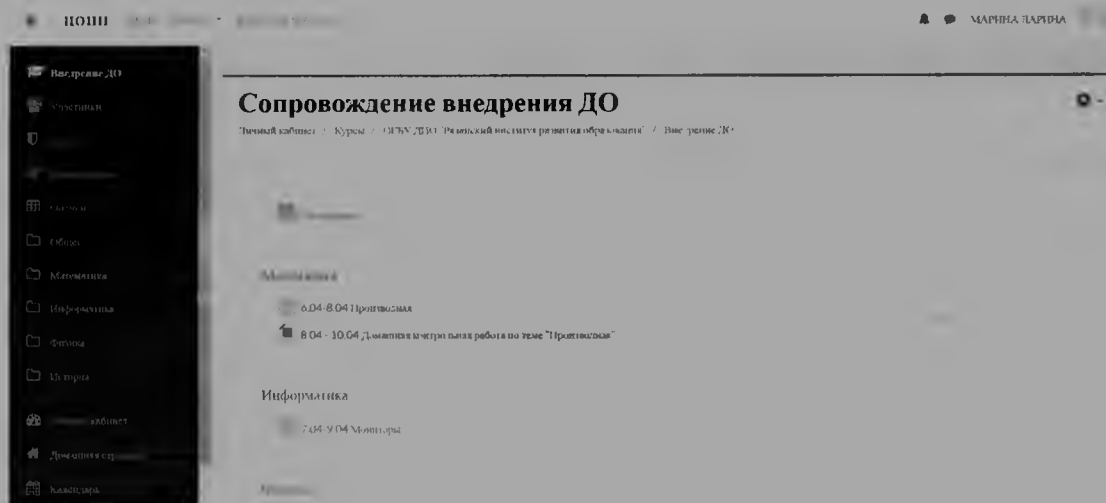


Рисунок 2

Мной создан пробный курс – сопровождение внедрения ДО. На его примере будем рассматривать принципы работы с платформой.

Внутри этого курса в качестве отдельных тем указала разные предметы. Для Вас они уже сделаны.


Ваша задача **только добавлять материал** в свой раздел (предмет).

Материал добавляется в разных формах. Это может быть текст, видео, ссылки, задание, тесты и многое другое.

Кроме того, Вам необходимо разобраться, как просматривать оценки, смотреть статистику входов студентов, сколько времени они просматривали тот или иной материал и др. Также нужно будет разобраться, как написать сообщение отдельному студенту или группе в целом.

Все добавляемые материалы **ТОЛЬКО** в вашей теме **ЖЕЛАТЕЛЬНО называть датами**, в период которых их изучение и выполнение запланировано. И далее указывать кратко тему. Подробнее тему можно указать в описании. Это будет значительно упрощать работу студентов, чтобы в дальнейшем не запутаться с материалом.

Для перехода в режим редактирования и добавления материала необходимо нажать значок

 . Выбрать команду «режим редактирования»

После этого у всех тем появятся инструменты редактирования.

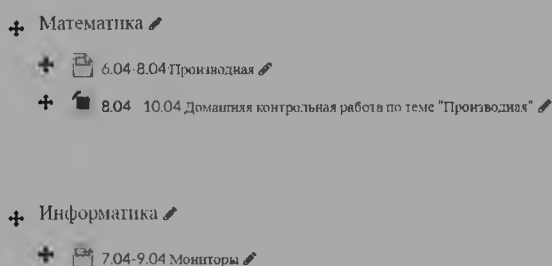


Рисунок 4

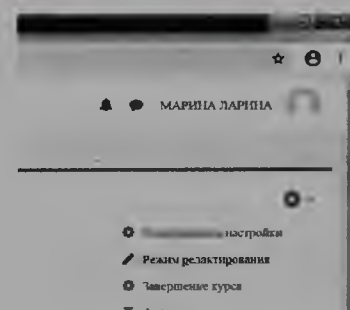



Рисунок 3

Далее можно добавлять элемент или ресурс в качестве отдельного учебного элемента.

## 2. Добавление страницы текста в материал курса

Если вы планируете добавить текстовый материал с иллюстрациями, в котором не предусмотрена обратная связь, то есть предполагается, что слушатель будет читать этот материал, то рекомендуется выбрать тип добавляемого модуля «страница». При этом добавленные материалы будут открываться как веб-страница в составе сайта. Переходим в режим редактирования

редактирования 

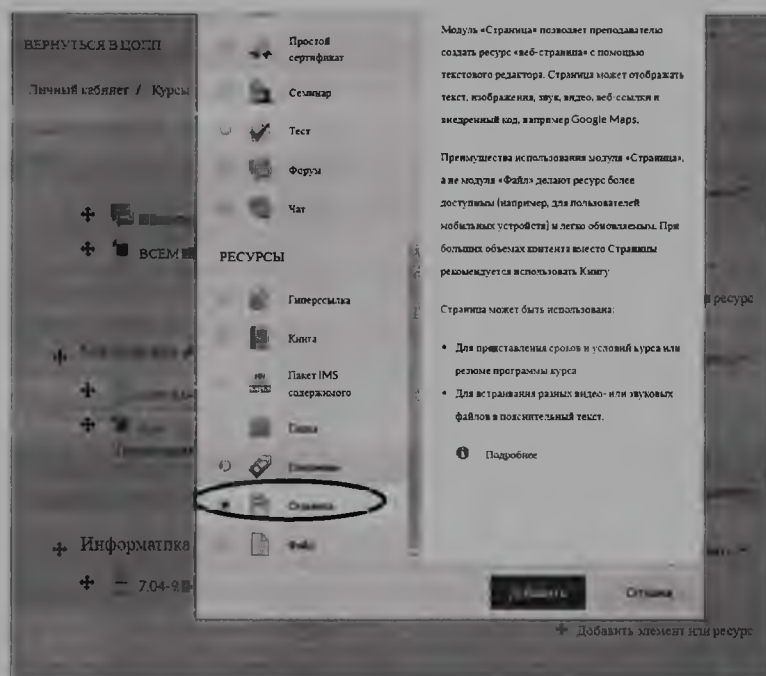


Рисунок 5

Выберите тип «Страница» и нажмите «добавить». Откроется окно с настройками параметров создаваемой страницы.

### Сопровождение внедрения ДО

Личный кабинет / Курсы / ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования" / Внедрение ДО / Математика /

Добавить Страница в Математика 

Развернуть всё

Общее

Название

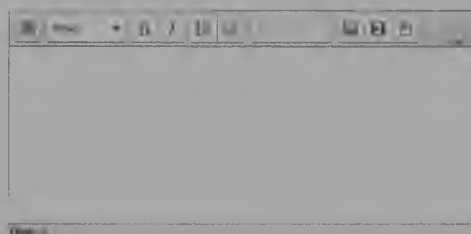


Рисунок 6

Для более удобного редактирования текста и добавления рисунков разверните панель редактирования.

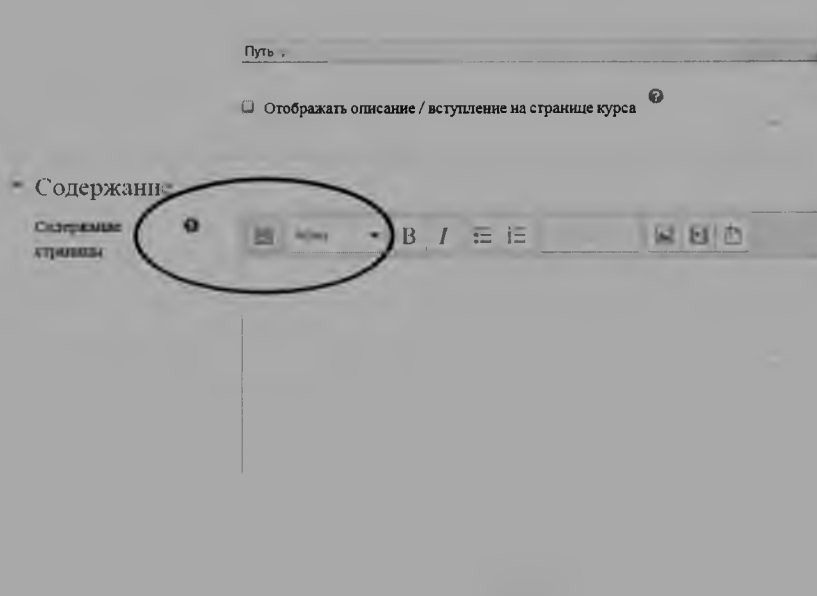


Рисунок 7

Обратите внимание, что при копировании текста из других текстовых редакторов, изображения не копируются. Их необходимо будет вставить на страницу.

Расположите курсор в том месте текста, где планируете вставить картинку и нажмите на панели инструментов кнопку

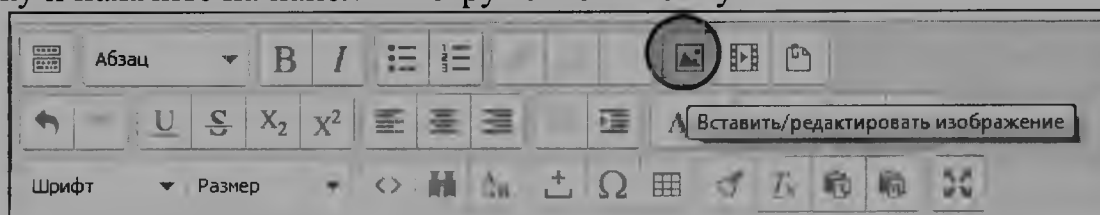


Рисунок 8

После нажатия на эту кнопку, откроется окно для загрузки изображения. Нажмите в этом окне кнопку «Найти и загрузить изображение».

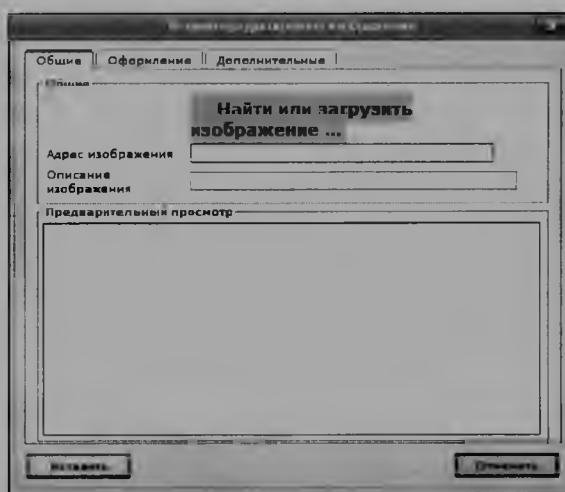


Рисунок 9



Рисунок 10

После этого появится форма для загрузки файла. Нажмите «Выбрать файл». Откроется окно «Проводника» Вашего ПК. Выберите файл изображения, который надо вставить в текст и нажмите «открыть».

Вставьте изображение и далее можете его редактировать как в текстовом редакторе. Можете изменить его размер или выровнять на странице.

Выйдем из полноэкранный режим. Перейдем ниже к остальным настройкам страницы.

**Развернув эти категории, мы увидим ряд настроек. Все параметры можно оставить неизменными. Настроить рекомендуется пункт «Выполнение элемента курса» - «Отслеживание выполнения» - «Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный».** Поменять этот параметр на «Не отображать выполнение элемента».

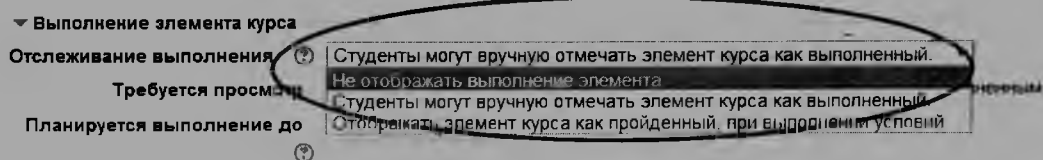


Рисунок 11

Нажмем кнопку «завершить редактирование».

### 3. Добавление страницы в pdf формате или файлов другого типа

Если материал содержит большое количество иллюстраций или сложное форматирование, которое, скорее всего, при копировании из текстового редактора на страницу сайта может нарушиться, то рекомендуется сохранить материал в формате pdf и добавить такой файл на страницу. Рассмотрим, каким образом это можно сделать.

Для начала создадим файл pdf, например, сохранив наш текст в этот формат в текстовом редакторе.

Если у нас есть материал в формате текстового редактора Word, то его можно сохранить в pdf разными способами, в зависимости от используемой версии (команда «сохранить как»).

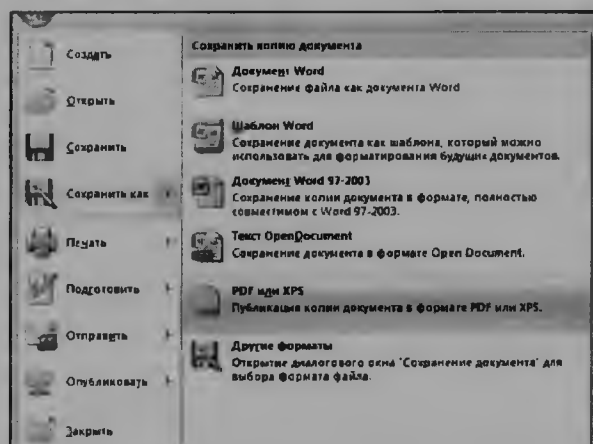


Рисунок 12

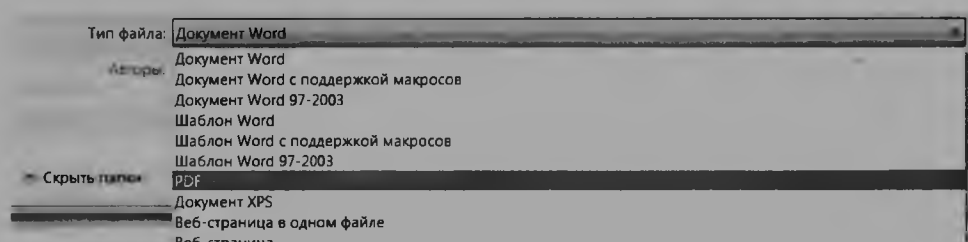


Рисунок 13

Выберем на странице редактирования нашего курса опять добавление элемента. Теперь уже выберем тип модуля файл.

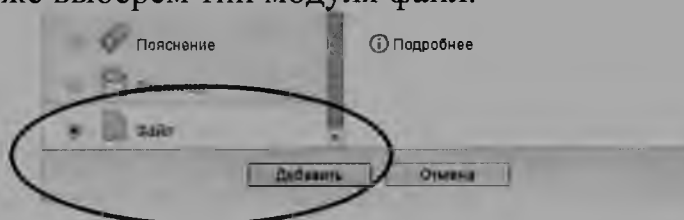


Рисунок 14

Заполним все необходимые поля и нажмем кнопку для добавления файла на страницу.

Если мы хотим, чтобы внедренный нами документ был не для скачивания, а для просмотра прямо в составе страницы на сайте, то необходимо установить параметр «способ отображения» - «внедрить». В настройках выполнения элемента курса также как и ранее следует выбрать параметр «не отображать выполнение элемента». Далее следует сохранить все настройки.

Добавленный документ (схема, учебник, презентация и т.д.) открывается во встроенном окне, так же можно внедрить любой pdf документ. В окне также отображается меню управления документом, средства масштабирования, средства сохранения и распечатки документа.

Аналогичным образом можно внедрить и другие типы файлов на страницу в раздел курса. Например, это могут быть аудио, видео файлы, презентации и т.д. Однако следует помнить, что существует ограничение по



размеру файлов. Слишком большие файлы будут замедлять работу сайта и могут привести к падению (недоступности) сервера.

▼ Общее

Название

Учебник физики 10 класс (для 1 курса)

Описание

Абзац В / [иконки]

Все теоретические материалы представлены файле учебника. В отдельных темах будут указаны поурочные задания.

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Неограничено



Рисунок 15

#### 4. Добавление лекции с заданиями в курс

Если в курсе предусмотрена промежуточная или итоговая проверка знаний, то реализовать ее можно по-разному.

**Если мы хотим, чтобы следующий элемент был недоступен, пока не пройден предыдущий, то необходимо использовать тип модуля «лекция».**

Например, мы хотим, чтобы после прочтения теории студенты ответили на вопрос или выполнили тест, с помощью которого проверим усвоение материала. Желательно сделать так, чтобы пока не прокрутишь текст лекции, тест был бы недоступен.

Для этого войдем в свой курс и перейдем в режим редактирования



. В нужном разделе выбираем команду «добавить элемент или ресурс».

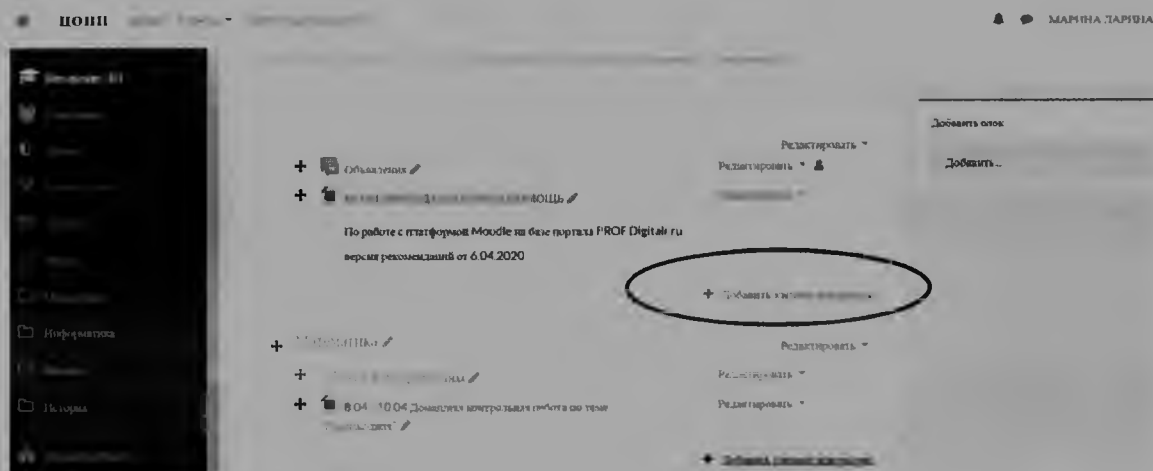


Рисунок 16

Выбираем тип ресурса «лекция».

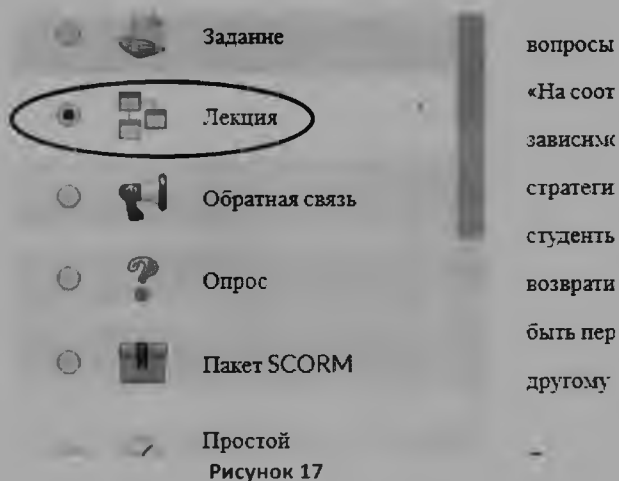


Рисунок 17

После этого откроется окно редактирования лекции, некоторые поля обязательны для заполнения.

Нажмем кнопочку «развернуть все», чтобы видеть все возможные настройки.

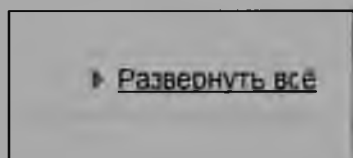


Рисунок 18

На данной странице следует написать название лекции, остальные поля можно оставить без изменения.

Ниже настроим некоторые параметры лекции. Укажем количество страниц лекции. Каждая страница может быть длинной, с большим объемом информации. Имеется в виду количество страниц, между которыми будут условные переходы в виде вопроса или теста.

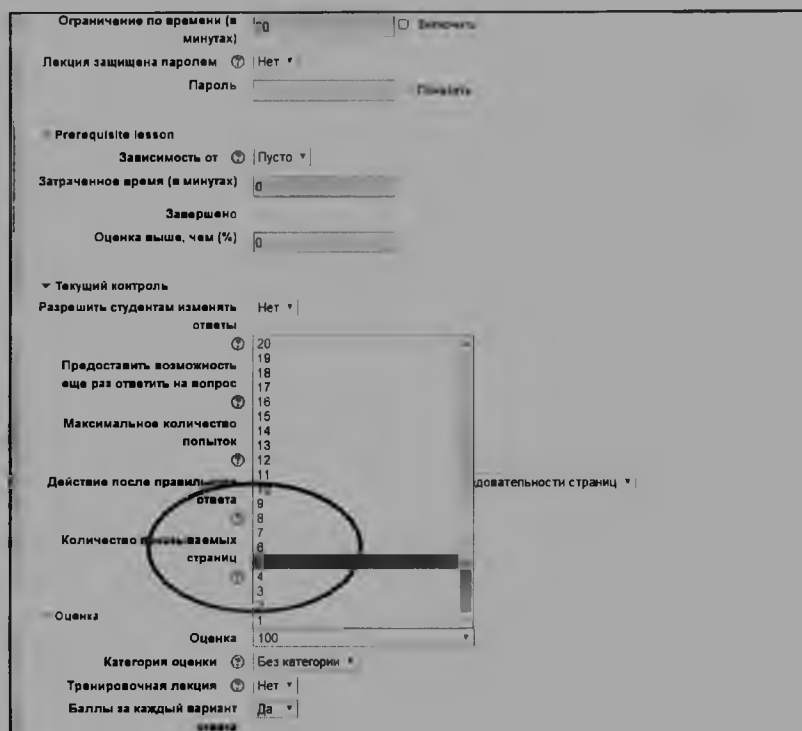


Рисунок 19

**Установим параметры оценки.** Установим максимально возможный балл 5. Если мы хотим оценивать в системе зачет/незачет, то следует поставить 1 балл.

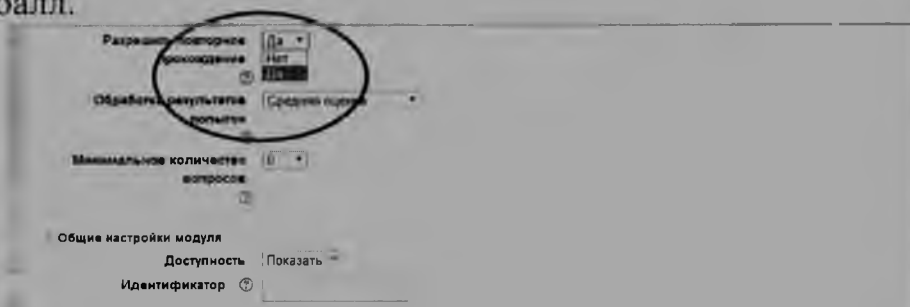


Рисунок 20

Здесь можно настроить **разрешение на повторное прохождение лекции (желательно)**, можно установить, что итоговая оценка определяется как среднее или как наилучшая из возможных. Можно ограничить доступ к лекции по датам и т.д.

На этой странице настроек необходимо изменить пункт «Отслеживание выполнения» на «не отображать выполнение элемента». После этого следует нажать кнопку «сохранить и показать». Откроется следующее окно.

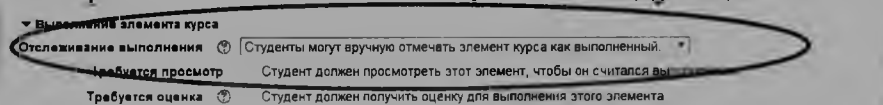


Рисунок 21

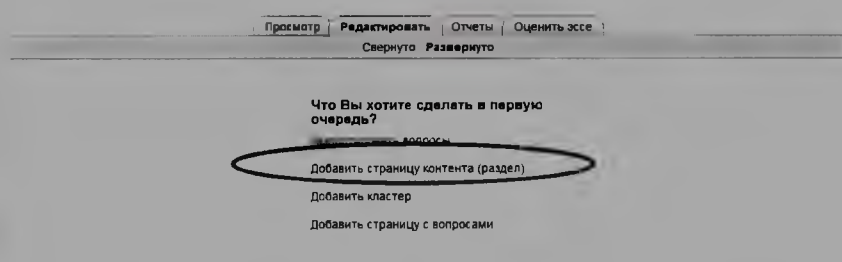


Рисунок 22

Наша лекция пока абсолютно пустая, система предлагает нам добавить содержимое. В первую очередь необходимо добавить страницу с теоретическим материалом в виде текста с иллюстрациями. Поэтому выберем кнопку «добавить страницу контента (раздел)». Контент означает содержимое.

После этого появится окно с настройками страницы лекции.

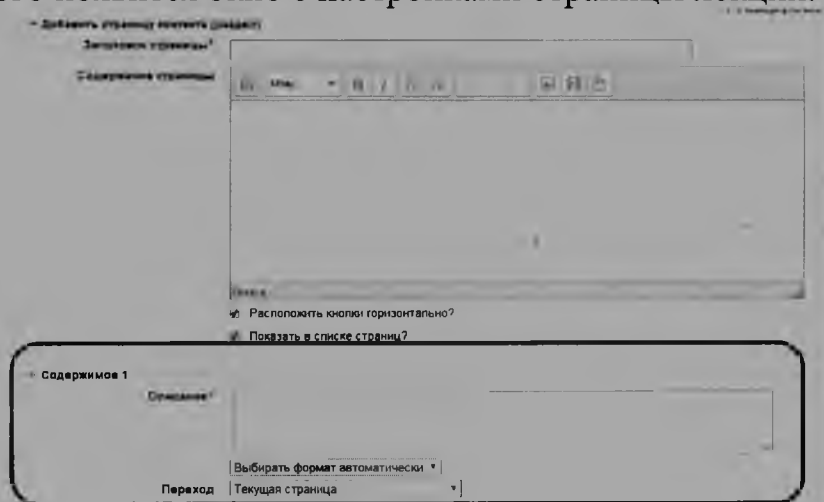


Рисунок 23

Заголовок страницы – это не название лекции, так как в ней может быть несколько разделов.

Напишите название данного раздела в лекции. В окне «содержание страницы» будет вся лекция. Скопируйте туда текст из вашего материала. Отредактировать текст и добавить рисунки можно будет, так же как и в случае добавления страницы (см. ранее).

Наибольший интерес представляет поле «Содержимое 1», которое и отличает настройки лекции от простой страницы.

Если далее мы хотим добавить тест или задание, то следует написать название, которое будет отображаться под лекцией на кнопке перехода и выбрать страницу, на которую будет осуществляться переход.

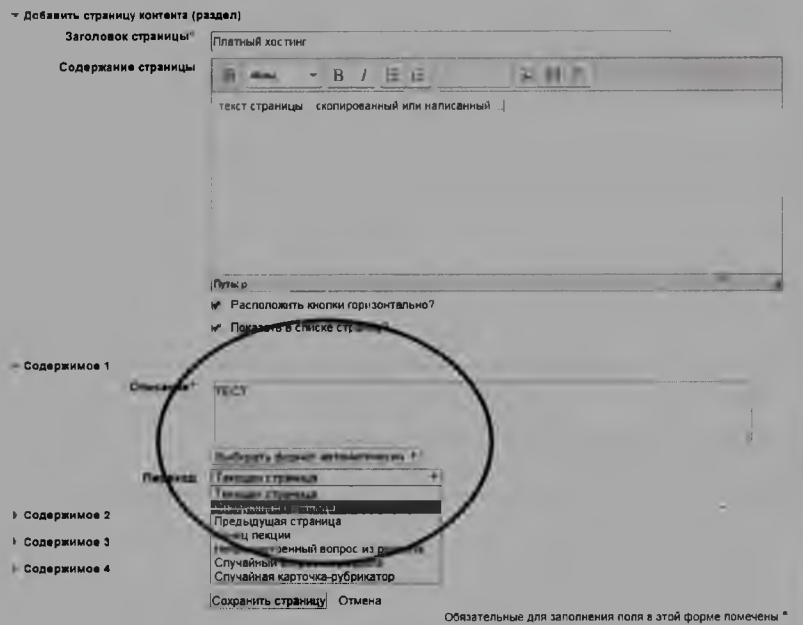


Рисунок 24

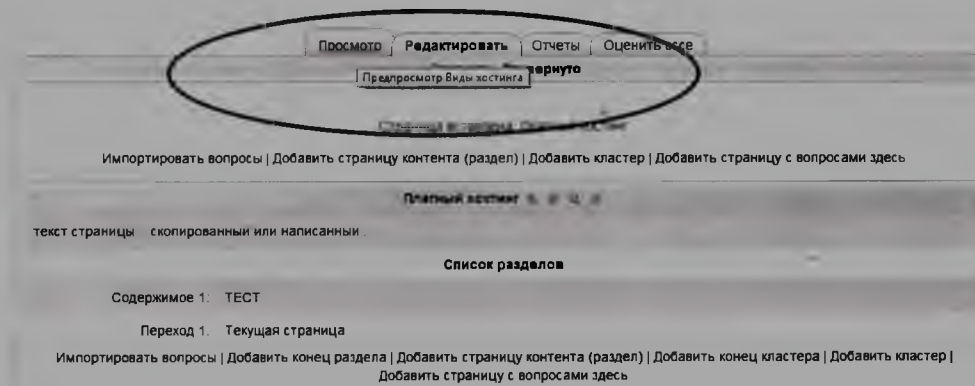


Рисунок 25

После того как мы нажмем «сохранить», увидим структуру нашей лекции. Сверху будет меню. Для просмотра нашего раздела лекции в виде, который будет доступен для слушателя, следует выбрать кнопку «просмотр».

Пока мы для примера на нашу первую страницу лекции **добавили совсем мало текста и никаких иллюстраций**. Под текстом лекции появилась кнопка «тест». В тесте пока ничего нет. Чтобы отредактировать страницу нашей лекции, например, добавить текст, иллюстрации или создать тест, следует **нажать кнопку «Редактировать»**.

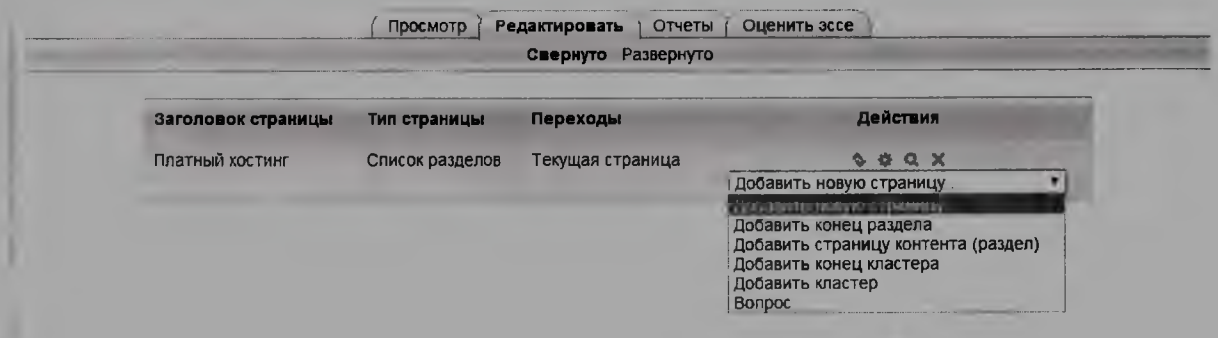



Рисунок 26

Следует нажать на кнопку , если вы собираетесь редактировать эту страницу. Или выбрать из списка, что именно следует добавить после данной страницы текста. Можно добавить еще одну страницу текста или добавить вопрос. При выборе добавления вопроса появятся следующие варианты:

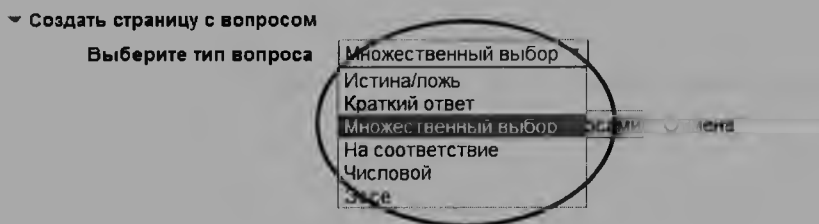


Рисунок 27

Практически все варианты являются разновидностями теста.

Если же мы хотим, чтобы был текстовый ответ в свободной форме, то необходимо выбрать тип вопроса «Эссе».

Рассмотрим настройки вопроса «Множественный выбор», который является самым традиционным типом теста.

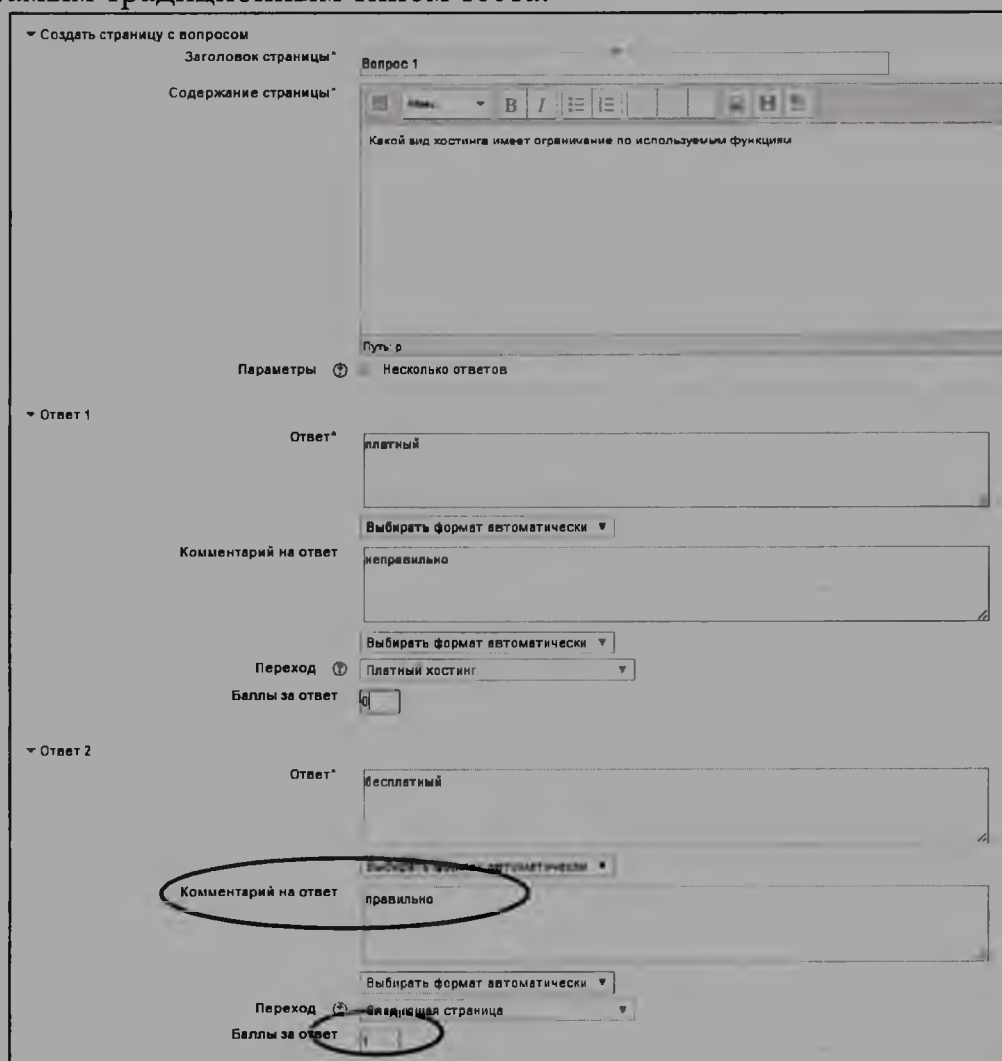


Рисунок 28

Впишем заголовок страницы, содержание самого вопроса. Следует указать ответ, комментарии на ответы, балл, который будет присваиваться за правильный ответ. Определите и настройки, куда будет осуществляться переход при выборе правильного ответа (следующая страница, то есть следующий вопрос), при выборе неправильного ответа можно задать переход обратно на страницу с лекцией.

Теперь в структуре нашей лекции есть текстовая страница и один вопрос.

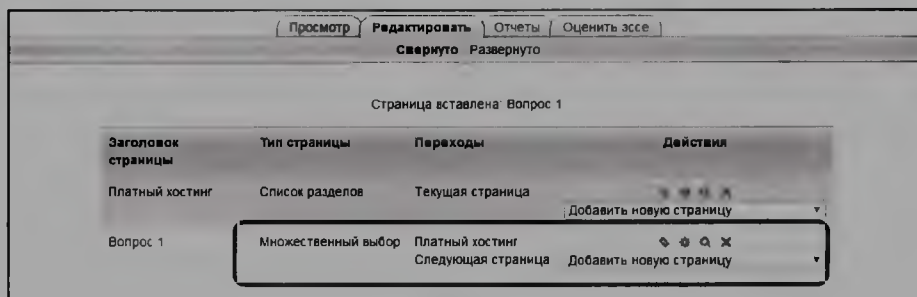


Рисунок 29

Здесь отображается не только количество страниц, но и тип страницы, и возможные переходы.

Аналогичным образом мы можем добавить следующий вопрос или еще одну страницу текста в лекцию.

Такой вид материала сложен в добавлении, требует усидчивости и аккуратности, но его **учебный эффект выше, чем просто страница с текстом**. В данном случае для перехода к каждой следующей странице материала **потребуется** выполнить задание, тест и т.д.

## 5. Создание тестов в системе Moodle

Рассмотрим, каким образом создается тест, какие настройки ему присущи и вопросы каких типов можно добавить.

Войдем в наш курс и включим режим редактирования, как и раньше



. В нужном разделе выбираем команду «добавить элемент или ресурс». Выбираем тип ресурса «тест».

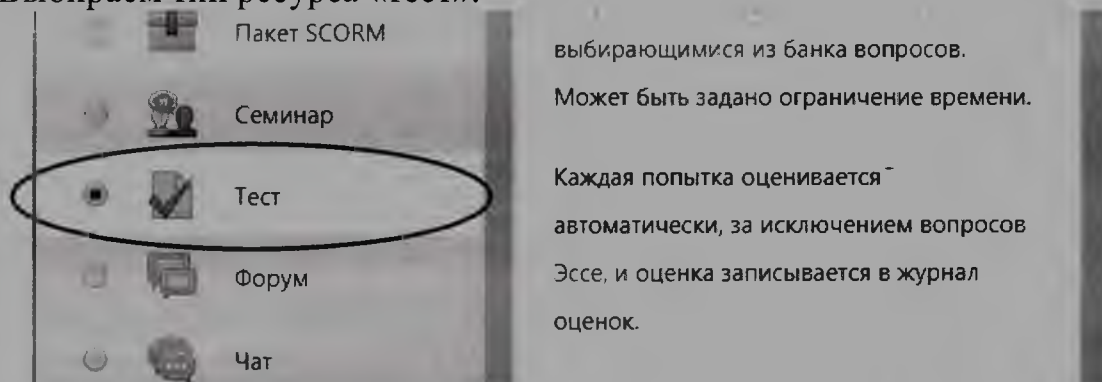


Рисунок 30

Откроется окно редактирования теста. Здесь необходимо указать название и общее вступление. Желательно сразу развернуть все настройки, нажав на соответствующую кнопку в верхнем углу справа.

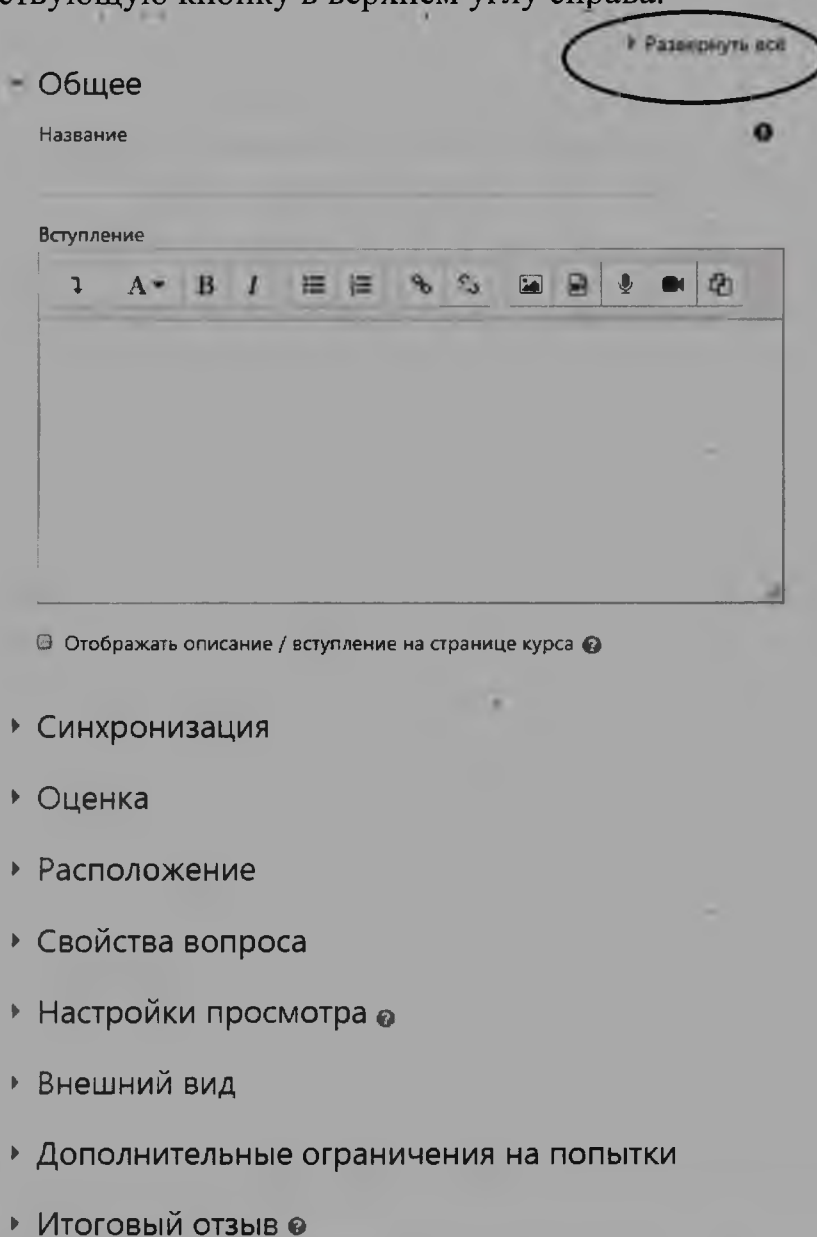


Рисунок 31

Здесь можно ограничить тестирование по датам, по времени. Например, на тест из 10 вопросов выделить 10 минут. А также можно установить разрешенное количество попыток и метод итогового оценивания (наивысшая оценка из всех разрешенных попыток или **средняя оценка**).

Можно установить порядок расстановки вопросов на странице тестирования. Желательно поставить **случайное перемешивание**, тогда при каждой следующей попытке вопросы будут в другом порядке. И у каждого студента, вошедшего в тест, вопросы также будут в разном порядке, что не позволит им записать последовательность правильных ответов.

Нажав «Показать больше» мы можем настроить метод навигации по вопросам теста. Если установлен **свободный метод**, то слушатель может не ответить на вопрос сразу и вернуться к нему позднее.



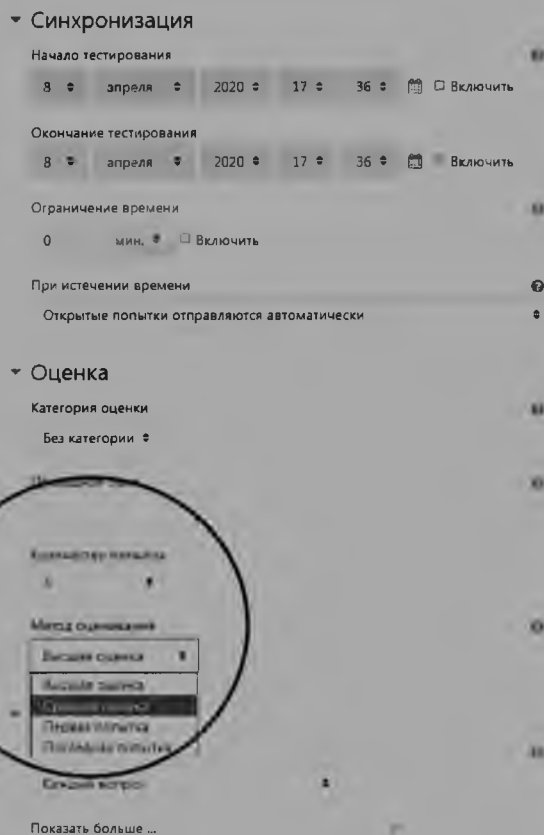


Рисунок 32

Настроим также количество допустимых попыток тестирования и настройки просмотра тестирования. Желательно снять галочки с пунктов «Правильный ответ», чтобы после первой неудачной попытки слушатель не знал сразу же правильного ответа на вопрос. Как правило, студенты могут делать фото или скриншот правильного ответа и рассылать товарищам.

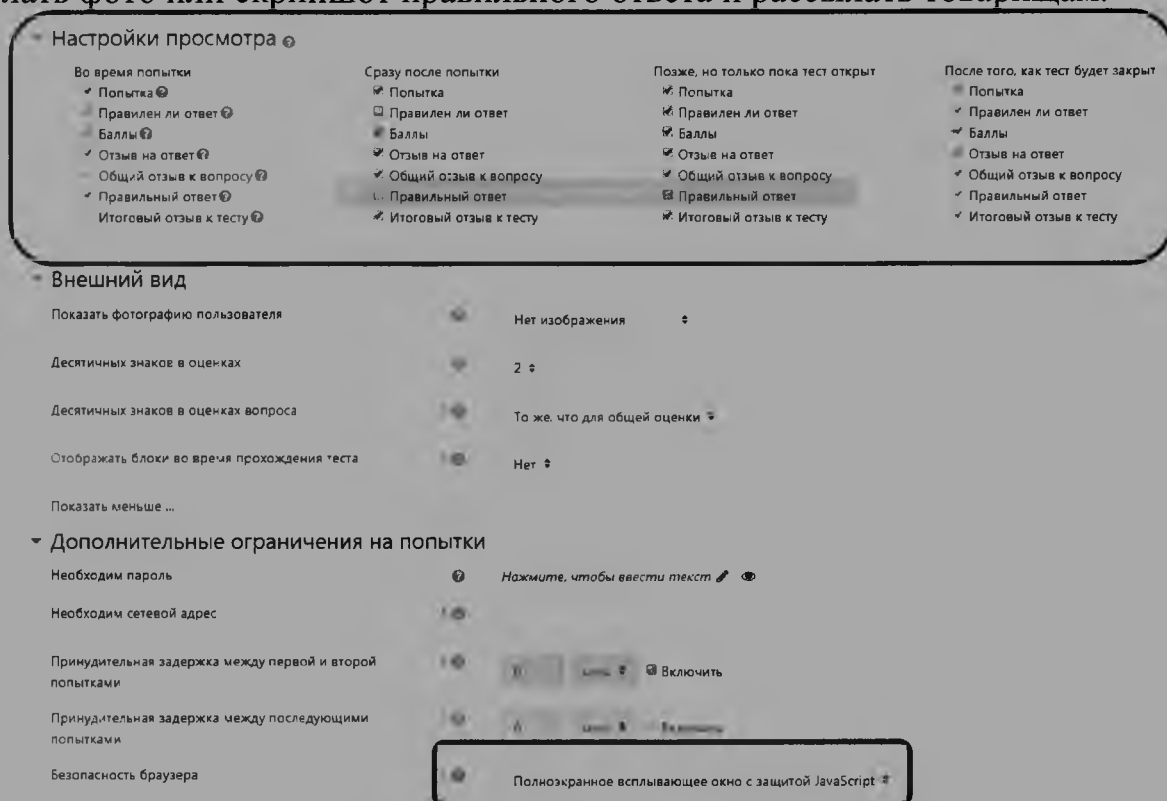
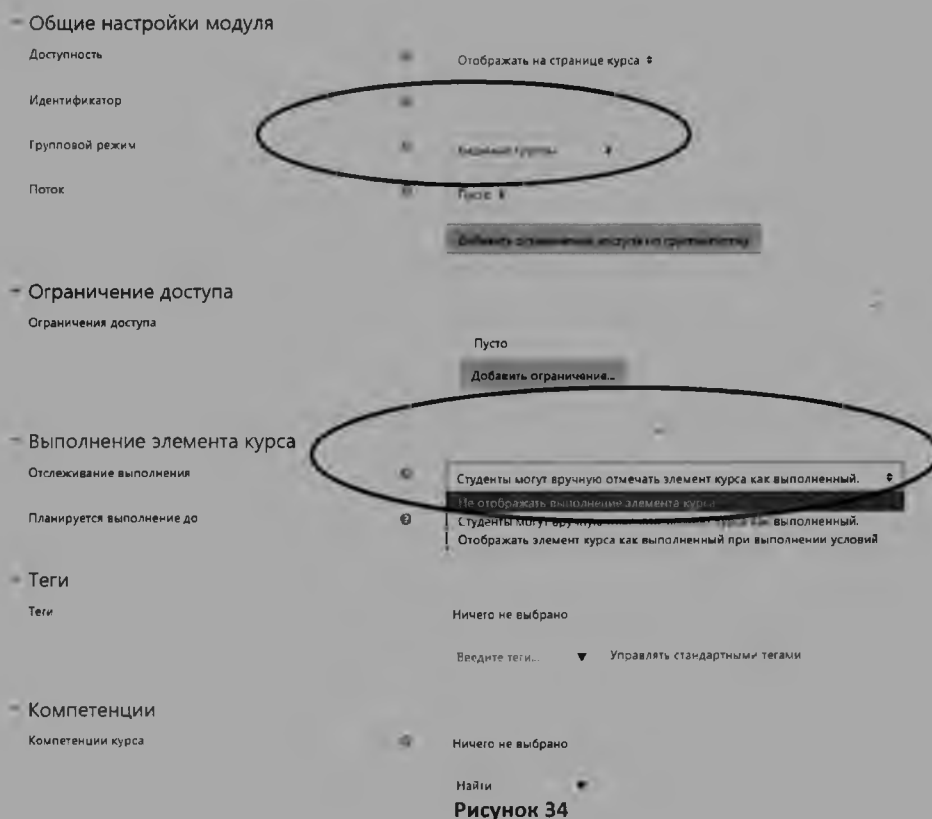


Рисунок 33

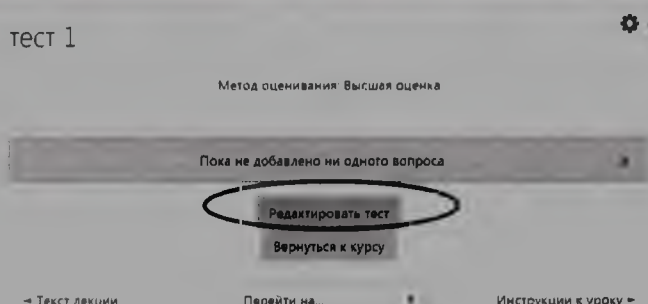
Мы можем также установить дополнительную защиту при тестировании или задержку по времени между попытками. Рекомендуется в поле «Безопасность браузера» установить параметр «Полноэкранное окно с защитой JavaScript». Это не позволит пользователю параллельно в другом окне браузера искать ответ на вопрос в Интернете.

Далее следует настроить групповой режим, чтобы в результатах теста была возможность просматривать отчет, упорядоченный по группам (для этого при записи на курс студенты также должны быть разделены на группы!).



Здесь же следует поменять параметры «отслеживания выполнения» на «не отображать выполнение элемента». Далее следует нажать «сохранять и показать».

Теперь у нас создан пустой контейнер для теста с определенными настройками. Следует добавить в него вопросы. Нажмем кнопку «Редактировать тест».



# Математика 1 курс

Личный кабинет / Курсы / Разное / Материалы преподавателя Иванова И.И. / Математика 1 курс / Первообразная функция. Неопределенный интеграл / тест 1 / Редактировать тест

## Редактирование теста: тест 1

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Распределить Выберите несколько элементов

Максимальная оценка 10,00

Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Перемешать

Добавить

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Рисунок 36

Все созданные вопросы будут добавлены в банк вопросов для данного курса. Если мы создадим далее вопросы в следующих темах, то они все будут в общем банке вопросов для курса. Это позволит выбирать конкретные вопросы для добавления в любую тему. Например, для создания итогового теста нам не нужно будет писать все вопросы заново. Достаточно будет создать контейнер для теста с конкретными настройками (как показано ранее) и добавить вопросы из банка (уже созданных для разных тем). Здесь же можно установить максимальную оценку за тест. Например, 5 баллов.

Для добавления вопроса теста нужно нажать на кнопку «добавить» (рис.36) и выбрать тип вопроса.

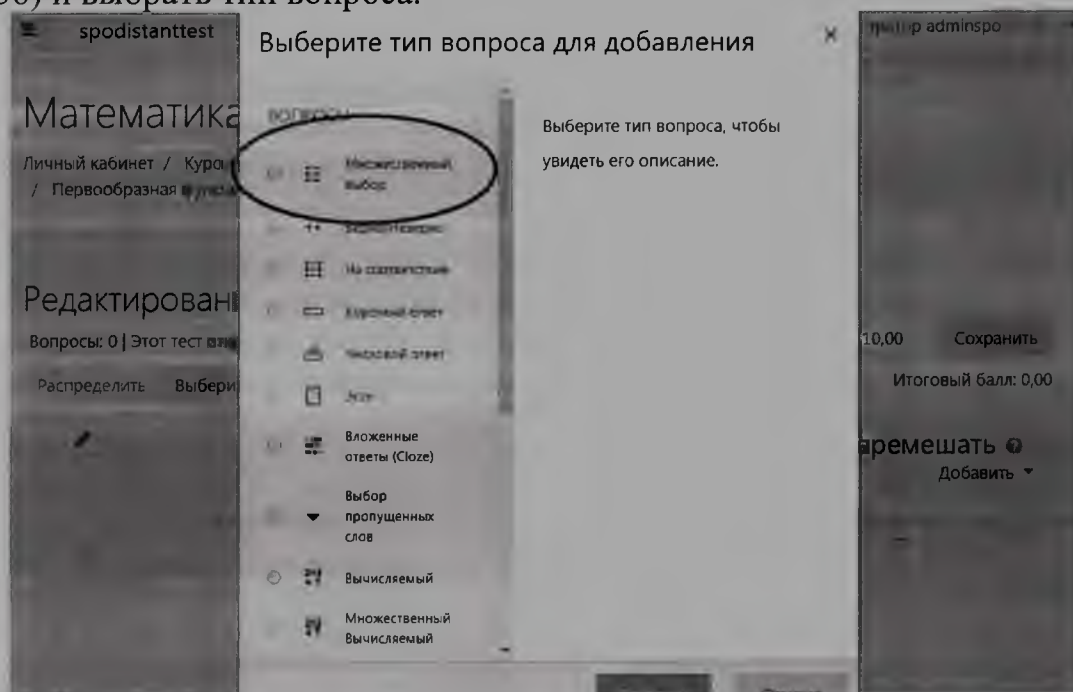


Рисунок 37

Чаще всего, как правило, используют тип «множественный выбор» когда предполагается выбор из 2 и более вариантов ответа.

## Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»»

Свернуть все

**Общее**

Категория По умолчанию для Математика 1 курс

Название вопроса **?** вопрос 1

Текст вопроса **?**

Балл по умолчанию **?** 1

Общий отзыв к вопросу **?**

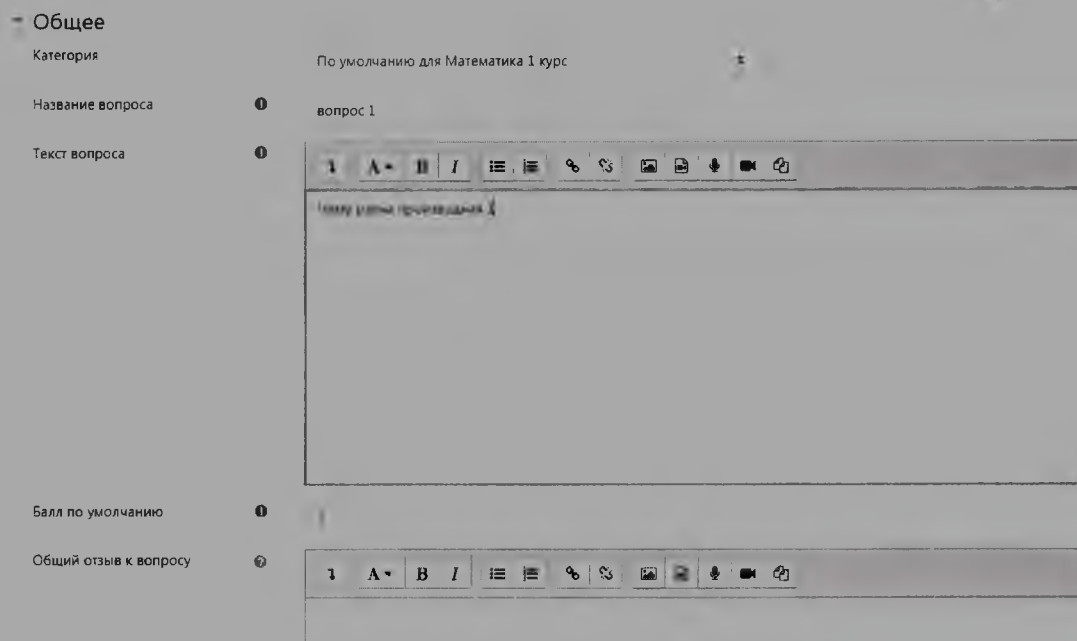


Рисунок 38

Здесь следует заполнить название и текст вопроса. Отзыв к вопросу можете заполнить по желанию. Обязательные поля отмечены восклицательным знаком. Здесь же необходимо указать, сколько правильных ответов в вопросе допускается (один или несколько).

Один или несколько ответов?

Только один ответ

Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов?

a, b, c, ...

Рисунок 39

Указываем варианты ответов, отзыв на конкретный ответ (правильно/неправильно – можно и не указывать) и проценты, которые засчитываются при выборе данного варианта ответа. Правильный ответ отмечается 100%. Если у нас в вопросе подразумевается 2 или более правильных ответов, то следует поставить галочку в настройках выше и отметить количество процентов пропорционально на каждый ответ (если два правильных, то по 50%).

**Ответы**

Вариант ответа 1

Оценка 100%

Отзыв

Вариант ответа 2

Оценка Пусто

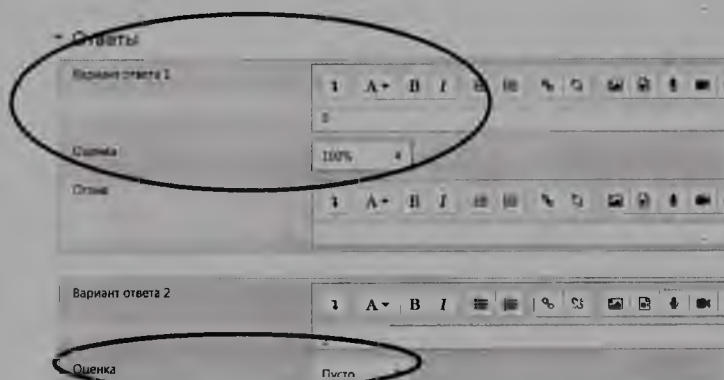


Рисунок 40

После установки всех ответов к вопросу следует нажать кнопку «сохранить».



Рисунок 41

Аналогичным образом создаем следующий вопрос в наш тест. Производим все необходимые настройки вопроса и устанавливаем баллы за конкретный ответ.

Посмотрим, как это будет выглядеть уже внутри курса.

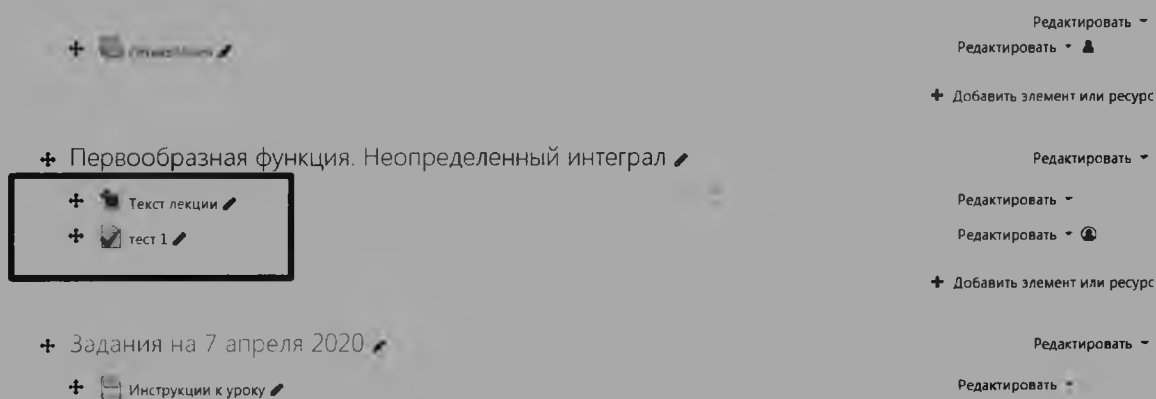


Рисунок 42

Завершим режим редактирования и войдем в тест.

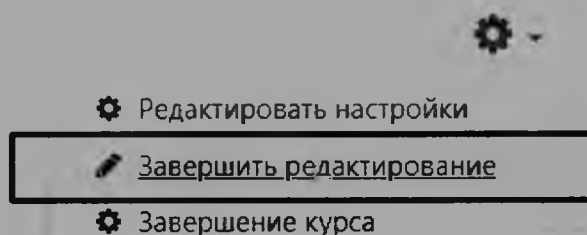


Рисунок 43

Нажав кнопку «начать тестирование» увидим вступление (инструкция или рекомендации по тестированию, если мы их указали в настройках) и вопросы.

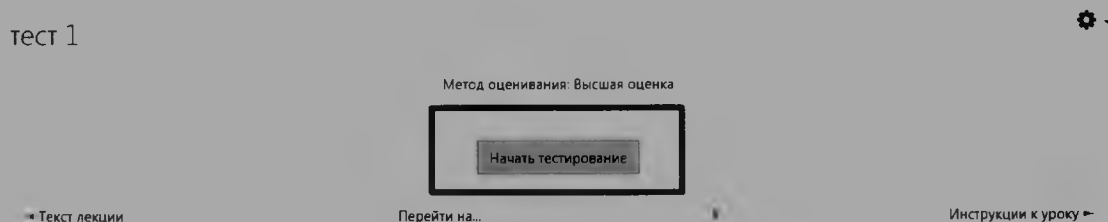


Рисунок 44

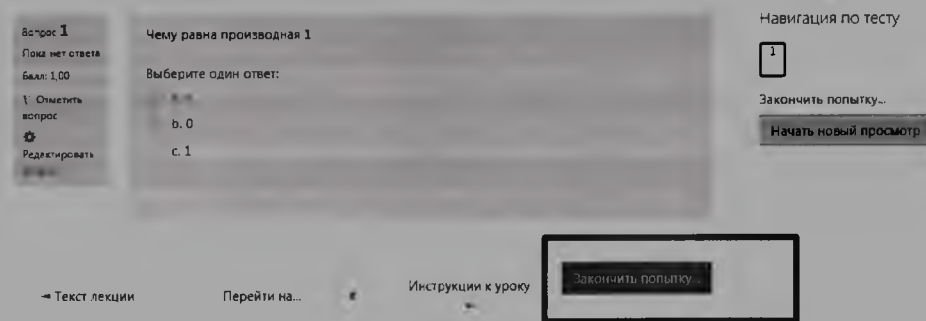


Рисунок 45

Показана панель навигации, в которой можно перемещаться по тесту (в нашем случае лишь 1 вопрос). Видно, на какие вопросы был дан ответ, а какие остались без ответа. Если при настройках теста был выбран свободный метод навигации, то в поле «навигация по тесту» можно будет выбрать любой вопрос. Перемещаться к следующему вопросу при свободном режиме следует кнопкой «далее».

После того, как на все вопросы будет дан ответ, следует нажать кнопку

Отправить всё и завершить тест

После этого следует итоговая страница тестирования, которая показывает правильность ответа на вопросы.



Рисунок 46

Чтобы выйти теперь из теста, нужно нажать кнопку внизу «закончить обзор».

Если потребуется дополнительное редактирование теста, то следует в блоке «Настройки» выбрать пункт «редактировать настройки». В этом же выпадающем меню можно посмотреть результаты тестирования.

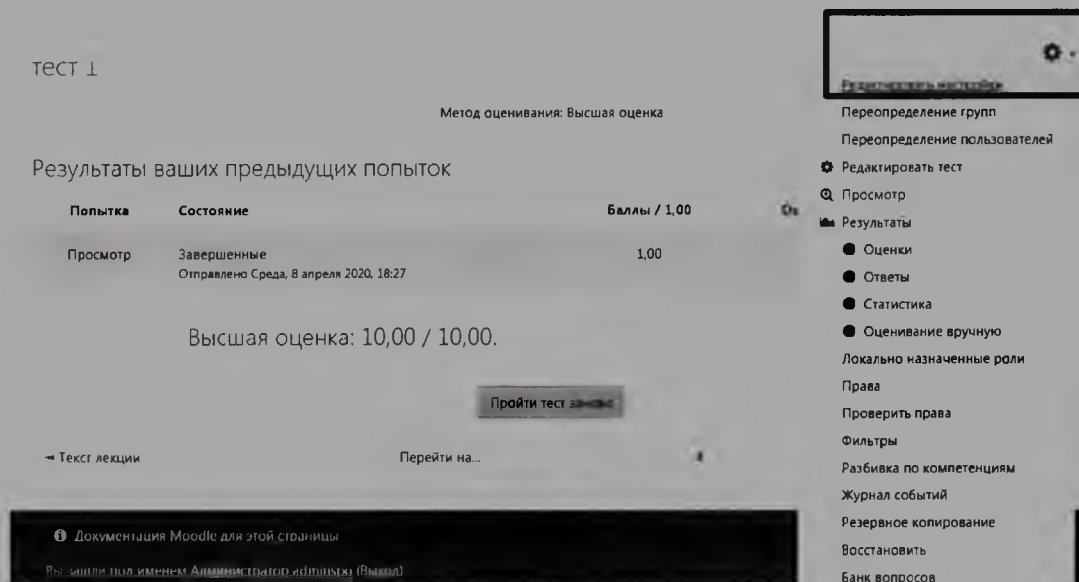


Рисунок 47

Если нажать из этого меню кнопку «журнал событий», то можно увидеть комплексную информацию о том, кто, что именно, когда, и даже с какого IP-адреса делал с данным элементом курса (например, так можно выявить что тест разными учениками был сделан с одного и того же устройства).

## Математика 1 курс

Личный кабинет / Курсы / Разное / Материалы преподавателя Иванова И.И. / Математика 1 курс / Отчеты / Журнал событий

Математика 1 курс

Все действия | Все источники | Все события | Получить события журналов

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
8 апреля 2020, 18:28	Администратор adminsp0		Тест: тест 1	Тест	Модуль курса просмотрен	The user with id '2' viewed the 'quiz' activity with course module id '5'.	web	
8 апреля 2020, 18:27	Администратор adminsp0	Администратор adminsp0	Тест: тест 1	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '2' has had their attempt with id '1' reviewed by the user with id '2' for the quiz with course module id '5'.	web	
8 апреля 2020, 18:27	Администратор adminsp0	Администратор adminsp0	Тест: тест 1	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '2' has viewed the summary for the attempt with id '1' belonging to the user with id '2' for the quiz with course module id '5'.	web	

Рисунок 48

В данном случае здесь видно, что я делала в каждый момент времени в процессе создания теста на учебном пустом сайте под учетной записью администратора.

Посмотреть результаты выполнения теста можно в блоке меню «Оценки». В данном случае у меня добавлено всего 5 тестовых учетных записей («учеников»). Так как они не проходили тестирование, то в столбце оценка пока пусто.

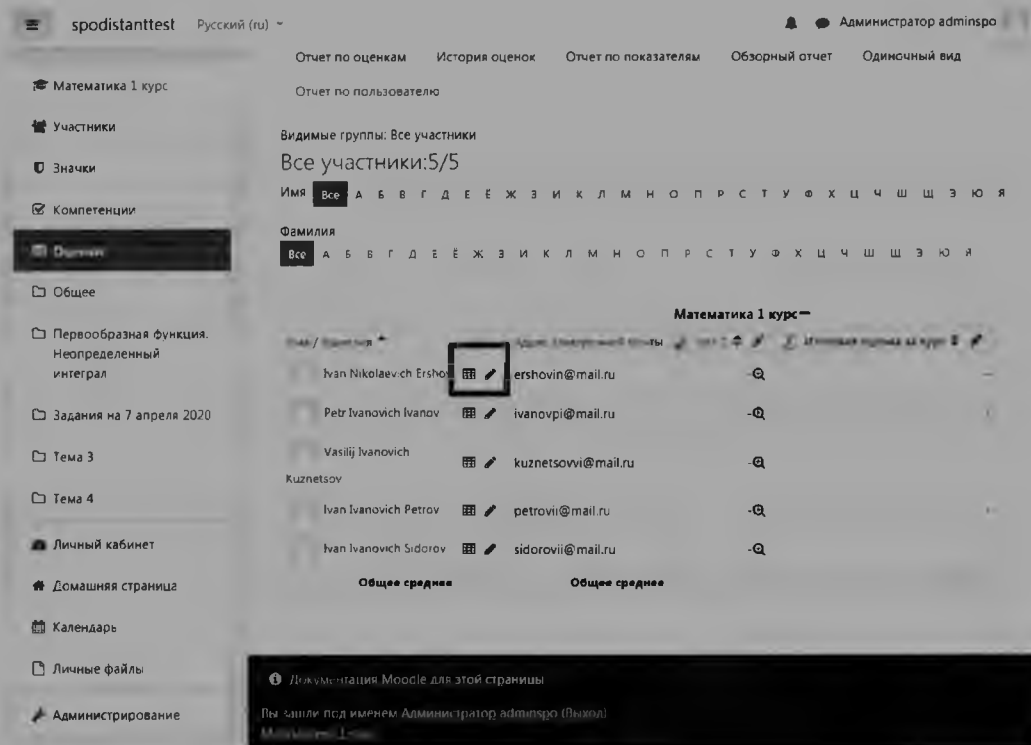


Рисунок 49

Можно перейти в режим детального отчета по деятельности конкретного ученика из списка, нажав на знак карандаша. Детальный отчет содержит большой комплекс различной информации на отдельных вкладках.

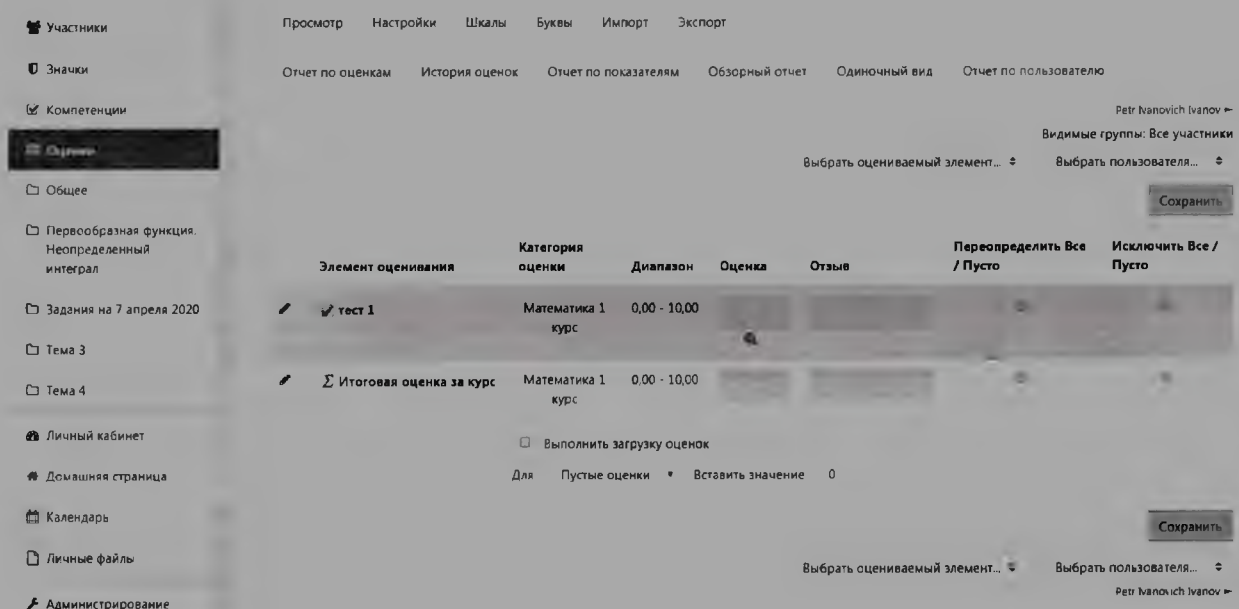


Рисунок 50